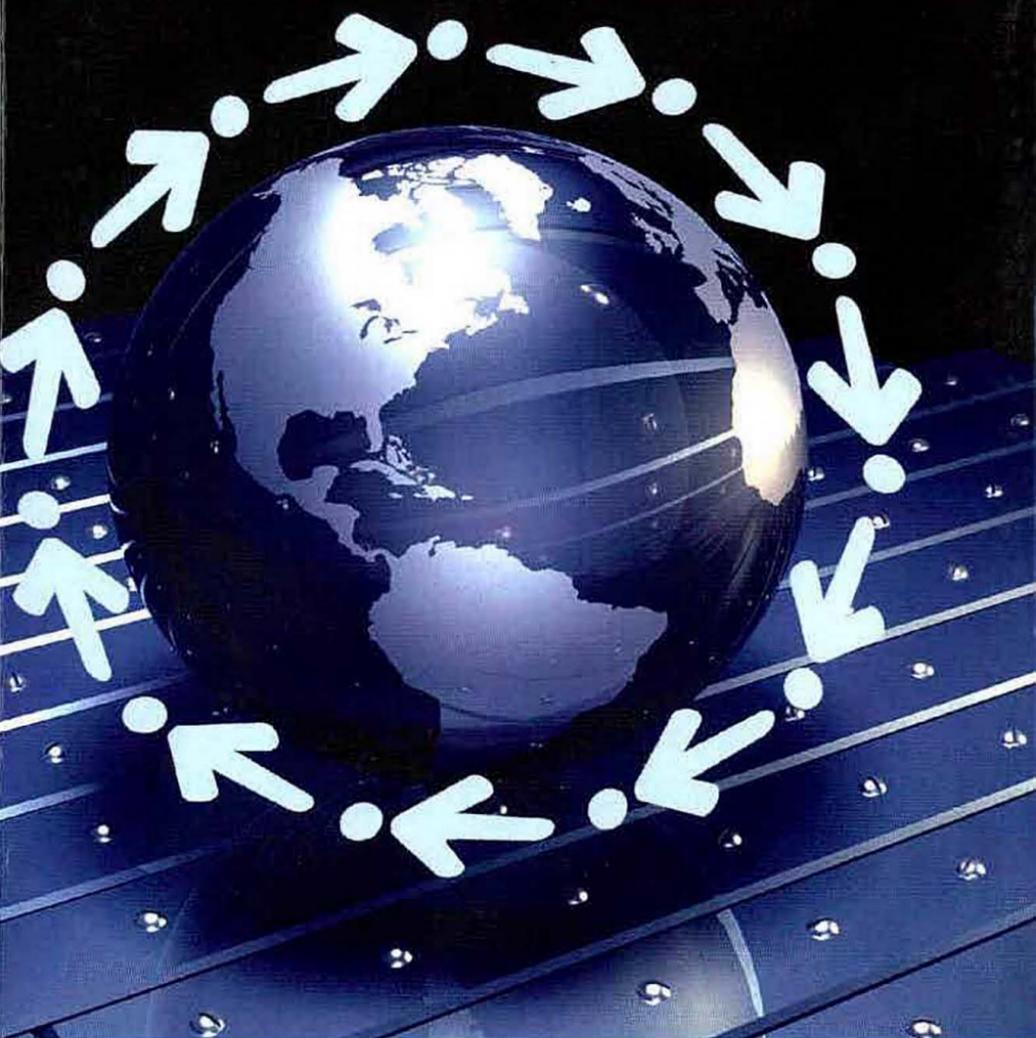


MUNDO DIGITAL E EDUCAÇÃO PROFISSIONALIZANTE

Carlos Rolim Affonso



[cultor de livros]

Copyright © 2012 do Autor

Capa: Caroline Castella

A edição deste livro é devida
ao apoio financeiro de duas entidades:

CECRES - Cooperativa de Economia e Crédito Mútuo dos
Empregados da Sabesp e de Empresas de Saneamento
Ambiental do Estado de São Paulo, nas pessoas de seus
Diretores:

Lázaro M. Rodrigues - Presidente

João Carlos Gonçalves Bibbo - Diretor Administrativo

José Augusto Darcie - Diretor Financeiro

ARNOLD FIORAVANTE - Professor, Advogado, membro da
Academia Paulista de Educação e Sócio-Diretor das Fa-
culdades Metropolitanas Unidas - FMU

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)

Affonso, Carlos Rolim

Mundo digital e educação profissionalizante / Carlos Rolim Affonso -
São Paulo : Cultor de Livros, 2012.

ISBN: 978-85-62219-24-5.

1. Aprendizagem 2. Educação profissional - Metodologia 3. Educação
profissional - Brasil 4. Educadores - Formação 5. Ensino 6. Pedagogia
I. Título.

CDD-370.1130981

Índice para catálogo sistemático:

1. Brasil : Aprendizagem profissional e práticas pedagógicas :
Educação profissional 370.1130981

Cultor de Livros - Edição e distribuição de publicações

Rua Iperoig, 604 - sala 2 - Telefone: (11) 3877-0186

CEP 05016-000 São Paulo (SP)

www.cultordelivros.com.br

APRESENTAÇÃO

O livro “Mundo Digital e Educação Profissionalizante” de Carlos Rolim Afonso, meu confrade na Academia Cristã de Letras, é obra didática e útil para compreender-se o atual cenário da educação, pelo prisma de instituições que já se adaptaram aos desafios do ensino no século XXI.

Depois de uma introdução, em que examina o perfil de um dos mais renomados estabelecimentos de educação na cidade de São Paulo (Centro Educacional e Assistencial Profissionalizante de Pedreira), realça a relevância da solução encontrada, a partir do educador e orientador, no mundo atual.

Mostra, no caso concreto, o perfil da instituição mantenedora do Centro da Pedreira – a OSUC

Obras Sociais Universitárias e Culturais –, que deu início a inúmeras e importantes obras de cunho social e educacional, descrevendo seus trabalhos e resultados obtidos. Debruça-se, a seguir, sobre a atividade do CEAP, referindo-se à estratégia pedagógica, à missão educacional, e à visão social. Complementa com dados sobre sua localização e campo de atuação, referindo-se não só à população alvo, mas também à estrutura e funcionamento de seus cursos, instalações, técnicas educacionais e valorização do ensino.

Destaca, em seu trabalho, a relevância, para o educador, de promover a autonomia do aluno, assim como a integração, em sua formação, dos pais, da família e da comunidade, triplo apoio (família, escola e comunidade) que propicia melhores condições para o seu desenvolvimento.

A instituição que serviu de modelo para exposição de suas idéias, é também uma instituição modelo. Além de manter excelente corpo diretivo e variada gama de cursos técnicos, profissionalizantes e de formação, o corpo docente, a secretaria e os serviços auxiliares põem à disposição do corpo discente e dos frequentadores das atividades do CEAP um atendimento especial e diversificado.

Aliás, um de seus principais eventos é a feira de Ciências, em que os alunos – quase sempre ainda de

primeiro grau – apresentam suas descobertas e inventos, tendo-se tornado evento anual de grande repercussão na região.

A multiplicidade das iniciativas que vêm ocorrendo nos últimos 3 anos chamou a atenção de mais de 100 empresários, que deles passaram a participar, nesta integração escola-comunidade-família. O modelo, de resto, está na linha do Centro Ellis de Roma, fundado por São José Maria Escrivá e inaugurado por sua Santidade, Papa Paulo VI.

Pesquisas e entrevistas com os alunos completam a multifacetada interação, no aspecto educacional, formativo e humanista.

O exame desta rica experiência constitui a essência do livro elaborado, com didatismo e clareza pelo professor Carlos Rolim, permitindo que se conheça uma bem sucedida experiência do que seja, na era digital, a educação profissionalizante.

A experiência narrada pelo experiente mestre universitário vale a pena ser conhecida e refletida por todos quantos têm a educação como seu campo de reflexão, seja na vida familiar, profissional, ou universitária.

Cumprimento, pois, o autor pela iniciativa de difundir tais idéias que muito contribuirão para a for-

mação de outros educadores e a evolução de outras instituições.

Ives Gandra da Silva Martins

Professor Emérito das Universidades

Mackenzie, UNIP, UNIFIEO, UNIFMU.

Fundador e Presidente Honorário do Centro de

Extensão Universitária – CEU / Instituto

Internacional de Ciências Sociais – IICS.8